

OPAKOVÁNÍ

1. Seřaď čísla od nejmenšího k největšímu a pořadí očíslej.

426 158 928
31 3 258 982
2 681 7 364 11 321

1

2. Seřaď čísla od největšího k nejmenšímu a pořadí očíslej.

326 999 1 158
8 756 468 4 680
1 185 342 5 999

1

3. Podtrhni barevně čísla, která mají:

a) číslici 7 na místě desítek (červeně): 687 • 3 475 • 7 784 • 24 577 • 5 817 • 67 487 • 35 779
 b) číslici 1 na místě tisíců (modře): 4 514 • 8 364 • 194 • 11 584 • 19 511 • 57 164 • 112 584
 c) číslici 9 na místě stovek (zeleně): 5 899 • 6 589 • 2 975 • 9 968 • 359 790 • 9 000 • 24 977

V každém řádku dej největší číslo do rámečku a nejmenší číslo zakroužkuj. (1 řádek = 1 b)

6

4. Maminka dostala v bance 5 padesátikorun, 6 stokorun, 4 tisícikoruny a 3 dvoutisícikorunové bankovky.

Kolik korun celkem jí v bance vyplatili? _____

Odpověď: _____

1

5. Do obchodu přivezli 153 kg jablek a hrušek o 46 kg více než jablek. Kolik kg jablek a hrušek dohromady přivezli?

Výpočet: _____

Odpověď: _____

1

6. Vypočítej z paměti.

64 + 80 = _____ 580 + 120 = _____ 840 - 600 = _____ 12 000 + 3 800 = _____
 43 - 27 = _____ 105 + 360 = _____ 910 - 570 = _____ 52 000 - 18 000 = _____
 84 + 72 = _____ 750 + 450 = _____ 1 280 - 410 = _____ 44 015 + 2 800 = _____
 72 - 48 = _____ 648 + 742 = _____ 7 580 - 740 = _____

15

7. Napiš rozvinutý zápis čísel:

(Rozvinutý zápis čísel: učebnice jednodílná – str. 5, trojdílná – 1. díl, str. 1)

a) 13 857 = _____
 b) 9 502 = _____
 c) 406 008 = _____

3

8. Pokladní má vyplatit částky v tisícikorunách, stokorunách a desetikorunách. Vypočítej a zapiš nejmenší počet těchto bankovek a mincí, který bude potřebovat. (1 sloupec = 1 b)

částka	9 200	8 370	6 510	2 060	950
tisícikoruny					
stokoruny					
desetikoruny					

K vyplacení všech uvedených částek nejmenším počtem bankovek a mincí bude pokladní potřebovat nejméně _____ tisícikorun, _____ stokorun a _____ desetikorun.

6

9. Dopln náležitě znaky <, >, =.

2 333 5 300 - 2 000 6 851 100 · 89 4 310 + 6 000 15 000 - 8 000
 3 500 7 · 500 342 1 000 - 655 5 500 - 4 400 8 400 - 6 400

6

10. Zapiš všechna čísla:

a) lichá větší než 156 a menší než 170: _____
 b) sudá větší než 298 a menší než 312: _____

2

11. Vypočítej z paměti.

$$668 + 300 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2\,000 - 1\,600 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$572 - 200 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2\,000 - 160 = \underline{\hspace{2cm}}$$

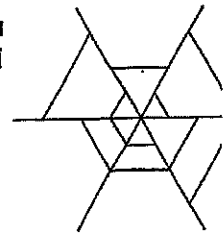
$$429 + 250 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2\,000 - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$863 - 160 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3\,284 + 3\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$300 + 280 = \underline{\hspace{2cm}}$$

9

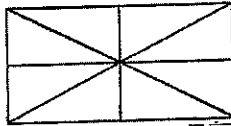
12. Pavouk měl pravidelnou pavučinu, moucha mu ji však potrhala. Dokreslí chybějící vlákna.



1

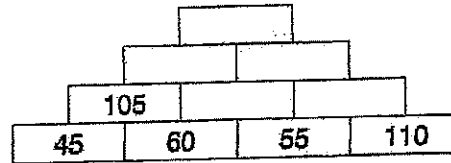
13. Kolik čtverců, obdélníků a trojúhelníků je ukryto v obrázku? Zakroužkuj správné odpovědi.

čtverců: 0 - 2 - 4
obdélníků: 4 - 5 - 7
trojúhelníků: 8 - 12 - 16



3

14. Doplň pyramidu sčítání.



5

15. V tabulce je uveden počet obyvatel některých evropských států v r. 2006. Zaokrouhli tato čísla na statisíce a na miliony. Pak zkus vyhledat na internetu novější údaje (např. na adrese: www.eunie.euweb.cz).

		na statisíce	na miliony	novější údaj
Francie	60 876 000			
Švédsko	9 017 000			
Španělsko	40 398 000			
Itálie	58 134 000			
Řecko	10 688 000			

(2 b)

(2 b)

(2 b)

(2 b)

(2 b)

10

16. Zapiš vždy čtyři různá čísla tak, aby měla:

- a) stejnou číslici na místě jednotek a stovek: _____ (1 b)
- b) na místě tisíců menší číslici než na místě desítek: _____ (1 b)
- c) číslici 5 na místě desetitisíců: _____ (1 b)

3

17. Odhadni, kdo z dětí má nejvíce Kč, pak částky vypočítej.

Odhad: Nejvíce Kč má: _____

Slávek má 4 pětikoruny, 8 dvoukorun, 6 korun: _____

Anička má 8 pětikorun, 7 dvoukorun, 3 koruny: _____

Mirka má 12 pětikorun, 6 dvoukorun: _____

4

18. Napiš a přečti:

- a) 4 šesticiferná čísla menší než 300 000: _____
- b) 4 pěticiferná čísla větší než 76 543: _____
- c) 3 čtyřciferná čísla větší než 5 000 a menší než 6 000: _____

3

19. Vzdálenost od školy ke kinu odhadl Slávek na 300 m, Hanka na 260 m a Lojzík na 330 m. Ve skutečnosti měří 275 m. Kdo z dětí měl nejlepší odhad? (1 b) Do kroužků zapiš pořadí. (1 b)

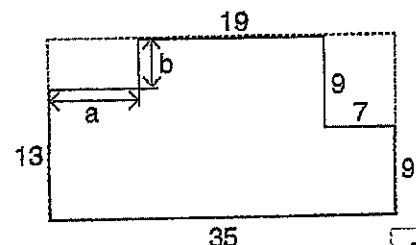
chyba odhadu: Slávek	_____	<input type="radio"/>
Hanka	_____	<input type="radio"/>
Lojzík	_____	<input type="radio"/>

Odpověď: _____

Jak byste mohli takovou vzdálenost přibližně změřit? _____

2

20. Pan Marek nakreslil plánec své zahrádky a změřil (v metrech) některé rozměry. Doplň do plánu délky zbývajících stran. Kolik metrů plotu bude potřeba kolem celé zahrádky? Rozhodni: Délka plotu představuje (obvod - obsah) obrazce.



strana $a =$ _____

strana $b =$ _____ Délka plotu měří _____

3